

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Унгн-Терячинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Оконова Л. А. 

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Бадмаева С. М. 



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«В гостях у сказки»

2 класс

Составитель: Надвидова Галина Анатольевна

2021 - 2022 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

В качестве учебного материала для формирования второклассников читателей – кружковцев выбрана фольклорная (народная) сказка. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Цель: формирование второклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора второклассников.

Задачи:

- открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- обучение чтению – рассматриванию;
- учить детей оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Общая характеристика

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Ценностные ориентиры содержания

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви. Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание курса интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Место в учебном плане

Во втором классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Метапредметные результаты:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- популярные русские сказки и сказки народов мира;
- признаки сказки как жанра;
- правила работы с красками.

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2 класс

Сказки русских писателей (34 ч)

А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»

А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»
А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
П.П.Ершов «Конек-горбунок»
М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»
С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»
В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»
В. И. Даль «У тебя у самого свой ум»
К. Д. Ушинский «Ветер и солнце»
М. Л. Михайлов «Два Мороза»
М.Л. Михайлов «Волга и Вазуза»
М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»
Л. Н. Толстой «Липунюшка»
Л. Н. Толстой «Царь и рубашка»
Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»
Д. Н. Мамин-Сибиряк Сказка про храброго Зайца—длинные уши, косые глаза, короткий хвост»
Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
К. И. Чуковский «Муха-цокотуха»
П. П. Бажов «Серебряное копытце»
П. П. Бажов «Огневушка-поскакушка»
С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»
А. П. Гайдар «Сказка о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»
В. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»
В. В. Бианки «Чей нос лучше?»
В. В. Бианки «Герентий-Тетерев»
К. Г. Паустовский «Теплый хлеб»
Л. Пантелеев «Две лягушки»
Н. Г. Гарин-Михайловский «Знаем»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся.	Кол-во часов
1.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки.	1
2.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	Слушание, рассказывание, иллюстрирование, лепка героев	1
3.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Слушание, выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета.	1
4.	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1
5.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Слушание, выборочный пересказ.	1
6.	П.П.Ершов «Конек-горбунок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
7.	М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
8.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Слушание, чтение, иллюстрирование	1
9.	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
10.	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
11.	Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, пересказ	1
12.	В. И. Даль «У тебя у самого свой ум»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1

13.	К. Д. Ушинский «Ветер и солнце»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
14.	М. Л. Михайлов «Два Мороза»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
15.	М.Л. Михайлов «Волга и Вазуза»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
16.	М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью.	1
17.	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
18.	Л. Н. Толстой «Липунюшка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
19.	Л. Н. Толстой «Царь и рубашка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
20.	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	Рассказывание, чтение, лепка.	1
21.	Д. Н. Мамин-Сибиряк Сказка про храброго Зайца—длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
22.	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
23.	А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
24.	К. И. Чуковский «Муха-цокотуха»	Чтение, краткий пересказ.	1
25.	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
26.	П. П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	Рассказывание, чтение, аппликация.	1
27.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1

28.	А. П. Гайдар «Сказка о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
29.	В. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
30.	В. В. Бианки «Чей нос лучше?» В. В. Бианки «Терентий-Тетерев»	Слушание, чтение, краткий пересказ.	1
31.	К. Г. Паустовский «Теплый хлеб»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
32.	Л. Пантелеев «Две лягушки»	Чтение, пересказ.	1
33.	Н. Г. Гарин-Михайловский «Знаем»	Проведение викторины и выставка поделок.	1
34.	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»		1

5. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся.	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки.		
2.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	Слушание, рассказывание, иллюстрирование, лепка героев		
3.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Слушание, выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета.		
4.	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.		
5.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Слушание, выборочный пересказ.		
6.	П.П.Ершов «Конек-горбунок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		

7.	М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
8.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Слушание, чтение, иллюстрирование		
9.	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	Слушание, чтение, иллюстрирование.		
10.	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.		
11.	Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, пересказ		
12.	В. И. Даль «У тебя у самого свой ум»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
13.	К. Д. Ушинский «Ветер и солнце»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.		
14.	М. Л. Михайлов «Два Мороза»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
15.	М.Л. Михайлов «Волга и Вазуза»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
16.	М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью.		
17.	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
18.	Л. Н. Толстой «Липунюшка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
19.	Л. Н. Толстой «Царь и рубашка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
20.	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	Рассказывание, чтение, лепка.		
21.	Д. Н. Мамин-Сибиряк Сказка про храброго Зайца—длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
22.	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	Слушание, чтение, иллюстрирование.		

23.	А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
24.	К. И. Чуковский «Муха-цокотуха»	Чтение, краткий пересказ.		
25.	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
26.	П. П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	Рассказывание, чтение, аппликация.		
27.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
28.	А. П. Гайдар «Сказка о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»	Слушание, чтение, иллюстрирование.		
29.	В. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
30.	В. В. Бианки «Чей нос лучше?» В. В. Бианки «Терентий-Тетерев»	Слушание, чтение, краткий пересказ.		
31.	К. Г. Паустовский «Теплый хлеб»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки		
32.	Л. Пантелеев «Две лягушки»	Чтение, перемказ.		
33.	Н. Г. Гарин-Михайловский «Знаем»	Проведение викторины и выставка поделок.		
34.	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»			