

Аннотация к рабочей программе по курсу «Английский язык» 2 кл. к УМК «Spotlight» Английский в фокусе (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова)

Рабочая программа составлена на основании:

Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2 – 4 классы» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой.

Учебник: Английский язык. класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, Э. Эванс. – 4 – е издание перераб. и доп.– Москва: Экспресс Пабблишинг: Просвещение, 2018.- 180.: ил.- (Английский в фокусе).

Количество часов для реализации программы: 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Используемые учебники и пособия:

2 класс

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.
3. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.
4. Английский язык. Разноуровневые задания. 2 класс/Сост. Г.Г. Кулинич. М.: ВАКО, 2014
5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. М.: ВАКО, 2014.

Цели и задачи курса:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением).

Текущий **контроль** осуществляется на каждом уроке в форме устного опроса, аудирования, монологической и диалогической речи. По окончании изучения каждого раздела предусмотрен проверочный тест. По окончании учебного года – промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.