

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Администрация Малодербетовского РМО РК
МКОУ УТСОШ МРМО РК



СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по ВР
Надвидова Г.А.

(подпись)

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Бадмаева С.М.

(подпись)

Приказ № 95
от «30» 08 2023 г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 10 КЛАССЕ**

Оконовой Ларисы Андреевны

Унгн Терячи 2023г.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

В настоящее время в классе обучается 3 обучающихся. 1 мальчик и 2 девочки.

Основная задача воспитательной работы в этом году – создание комфортной работы.

По возрасту состав класса в основном одинаков: двое учащихся 2007 года рождения, один 2008 года рождения.

Социальный состав класса: 1 ученик воспитывается мамой и отчимом, 2 из полной семьи. Неблагополучных нет. Родители учащихся в основном с высшим или среднеспециальным образованием. Родительский комитет находится в тесной связи с классным руководителем и оказывает большую помощь в организации работы класса.

Интеллектуальный уровень класса выше среднего.

Мотивация к учёбе у школьников средняя. Есть ученик, чей уровень сформированности учебных умений и навыков не достаточны для старшей школы. Принимают ежегодно участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах.

Во внеклассную и внешкольную деятельность вовлечены 100% учащихся.

Ярко выраженных лидеров в классе пока нет, но и серьёзных разногласий и конфликтов не намечается. Моральный климат стабильный. Чувствуется позитивный настрой учащихся на общение.

Активность родителей. Объединившись в новом коллективе, родители проявляют повышенную активность во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками и друг с другом.

С первых дней работы в классе чувствуется позитивный настрой на учёбу учеников.

В целом класс характеризуется общительностью, взаимоуважением и поддержкой. В повседневном настроении ребят чаще преобладает приподнятый, мажорный тон. Критические замечания со стороны старших принимаются в основном доброжелательно и правильно.

Исходя из выше изложенного, были определены следующие воспитательные задачи:

- 1.Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива, воспитанию культуры человеческого общения.
- 2.Воспитывать правильное понимание человеческих и культурных ценностей, умение видеть и создавать красоту.
- 3.Воспитывать способность к самооценке, самопознанию, умение корректировать собственную жизнедеятельность.
4. Продолжить работу по формированию любви к Родине, семейным ценностям, традициям.
- 5.Продолжить работу по формированию инициативы и активности участия в мероприятиях различного уровня.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Старший школьный возраст – это период ранней юности, характеризующийся наступлением физической и психической зрелости. Однако процесс личностного формирования учащихся этого возраста происходит не гладко, имеет свои противоречия и трудности, которые, несомненно, накладывают свой отпечаток на процесс воспитания.

На более высокую ступень поднимается развитие нервной системы, обуславливающее ряд специфических особенностей познавательной деятельности и чувственной сферы. Преобладающее значение в познавательной деятельности занимает абстрактное (от лат. *abstraction* – мысленная отвлеченность) мышление, стремление глубже понять сущность и причинно-следственные связи изучаемых предметов и явлений.

Старшие школьники осознают, что в учении знание фактов и примеров ценно лишь как материал для размышлений, для теоретических обобщений. Вот почему в их мышлении преобладает аналитико-синтетическая деятельность, стремление к сравнениям, а присущая подросткам категоричность суждений уступает место гипотетическим предположениям, необходимости понять диалектическую сущность изучаемых явлений, видеть их противоречивость, а также те взаимосвязи, которые существуют между количественными и качественными изменениями. Но все эти особенности мышления и познавательной деятельности формируются под определяющим влиянием обучения. Если же учителя не проявляют должной заботы о развитии мыслительных способностей, то у некоторых старшеклассников может сохраняться тенденция к полумеханическому запоминанию изучаемого материала. В старшем школьном возрасте большинство учащихся имеет устойчивые познавательные интересы. Особенно это относится к хорошо успевающим школьникам. Исследования показывают, что наиболее распространенным является интерес к изучению предметов естественного цикла: математики, физики, экономики, информатики. В этом сказывается понимание их роли и значения в научно-техническом прогрессе. По этой причине отдельные старшеклассники меньше внимания уделяют изучению гуманитарных предметов. Все это требует от учителей не только повышения качества преподавания этих предметов, но и содержательной внеклассной работы с тем, чтобы возбуждать и поддерживать интерес юношей и девушек к изучению литературы, истории и других гуманитарных предметов. Что же касается средне- и слабоуспевающих учащихся, то многие из них не имеют четко выраженных познавательных интересов, а отдельные нередко вообще учатся без достаточной охоты. Психологически это объясняется тем, что трудности и отсутствие успехов в овладении знаниями отрицательно сказываются на их эмоциональной и мотивационной сфере, что в конечном итоге снижает тонус их учебной работы. Преодолеть этот недочет можно только при условии оказания им своевременной и действенной по мощи в учебе и повышении качества успеваемости.

На более высокий уровень поднимается у старших школьников развитие чувств и волевых процессов. В частности, усиливаются и становятся более осознанными чувства, связанные с общественно-политическими событиями.

Общественные переживания и чувства оказывают сильное воздействие на нравственное формирование старшеклассников. Именно в этом возрасте на основе моральных знаний и жизненного опыта вырабатываются определенные нравственные взгляды и убеждения, которыми руководствуются юноши и девушки в своем поведении. Вот почему так важно, чтобы в школе содержательно осуществлялось гражданское и моральное воспитание, проводились дискуссии, а учащиеся систематически вовлекались в общественную работу. Исследования показывают, что

слабая постановка гражданского и морального воспитания оборачивается существенными издержками в развитии старшеклассников. Отдельные из них могут проявлять общественную пассивность, вовлекаться в различные внешкольные объединения с негативной направленностью.

Существенной особенностью старших школьников является обостренность их сознания и чувств в связи с предстоящим жизненным самоопределением и выбором профессии. Вопрос, кем быть, для них уже не является отвлеченным, и решается он не без колебаний, не без трудностей и внутренних переживаний. Дело в том, что школьное обучение так или иначе делает для них более привычным умственный труд, и под влиянием этого многие юноши и девушки мечтают связать свою жизнь с интеллектуальной деятельностью. Общественные же потребности таковы, что подавляющее большинство старшеклассников после окончания школы должно вливаться в сферу материального производства. В результате этого у отдельных юношей и девушек, особенно из числа слабоуспевающих, складывается ложное мнение о том, что учение дает мало пользы: работать на заводе, заниматься мелкой торговлей, мелким и средним бизнесом, дескать, можно и без среднего образования... Это отрицательно сказывается на их отношении к овладению знаниями. Указанные трудности требуют оказания действенной помощи учащимся в формировании их жизненных планов и проведения содержательной профориентации, основной смысл которой должен состоять в том, чтобы раскрыть учащимся красоту человека труда, творческий характер работы на современном производстве.

В развитии и воспитании старшеклассников нередко проявляется и такая трудность. Стремление многих родителей создать лучшие условия для жизни и учебы своих детей приводит к тому, что последние привыкают к удовлетворению всех своих запросов, вследствие чего у них зачастую формируется потребительское отношение к жизни. Недостаточность же практического опыта порождает отставание их общего социального развития и некоторую инфантильность (от лат. *infantilis* – детский) в суждениях, что в свою очередь не дает им возможности понять неумеренность многих их потребностей и нецелесообразность их удовлетворения. Преодоление указанных недочетов обуславливает необходимость расширения общественно полезной деятельности учащихся и привлечения их к систематическому труду как в школе, так и дома.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для достижения поставленной цели необходимо решить *ряд задач:*

- ✓ Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- ✓ Создание оптимальных условий для самовыражения и развития обучающихся
- ✓ Воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья.
- ✓ Формирование коллектива единомышленников в лице обучающихся и их родителей через совместную учебно-воспитательную деятельность ученического и родительского коллективов.
- ✓ Создание оптимальных морально-психологических условий для успешной подготовки и сдачи ЕГЭ.

Принципы воспитания и социализации обучающихся

- Принцип следования нравственному примеру;
- Принцип ориентации на идеал;
- Принцип полисубъектности воспитания и социализации;
- Принцип диалогического общения со значимыми другими;
- Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Ценностные ориентиры:

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

Системообразующие виды деятельности:

социально-ориентированная, коммуникативная, здоровьесберегающая.

ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЕЖЕДНЕВНО

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Организация дежурства.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями.
3. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
4. Решение хозяйственных вопросов в классе.

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ

1. Консультация у психолога и отдельных учителей.
2. Заполнение табеля по питанию.
3. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
2. Проведение родительского собрания.
3. Статистические данные класса.

(собирает и предоставляет в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса: успеваемость, посещаемость, занятость во внеурочной деятельности, занятость в каникулярный период, количественный отчет по воспитательной работе и пр.).

ОДИН РАЗ В ГОД

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся в течение года.
3. Статистические данные класса.

(собирает и предоставляет в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса: успеваемость, посещаемость, трудоустройство выпускников, занятость во внеурочной деятельности, занятость в летний период и пр.).

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Сентябрь	Обсуждение плана работы на год. Ребёнок-старшеклассник – новый этап в жизни семьи. Избрание родительского комитета. Общие вопросы.
Ноябрь	Психологическая адаптация учащихся старших классов. Морально-психологическая здоровье старшеклассника. Правильное питание и распределение нагрузок. Общие вопросы.
Январь	Проблемы юношеского возраста, беседа классного руководителя. Общие вопросы.
Март	Подготовка школьников к выбору профессии. Стресс в юношеском возрасте. Общие вопросы.
Май	Жизненные приоритеты. Нормы поведения школьника и ответственность родителей. Общие вопросы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дата	Дела	Ответственный
1 сентября	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	Зам.директора по ВР
1 сентября	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	Классный руководитель
1 сентября	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ и РК	Зам.директора по ВР
19.09	Турпоход	Учитель физкультуры Зам.директора по ВР
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
Каждый четверг	Россия - мои горизонты	Классный руководитель
1.10	День Пожилых людей	Классный руководитель Зам.директора по ВР
5 .10	День самоуправления	Зам.директора по УВР
15.10.	День Отца	Соцпедагог Зам.директора по ВР
ноябрь	День матери	Соцпедагог Зам.директора по ВР
29-30.12	Новогодние Ёлки	Классный руководитель Зам.директора по ВР
Февраль	Месячник военно-патриотической работы:	Классный руководитель Зам.директора по ВР

Модуль «Классное руководство»

август	Планирование воспитательной работы	Классный руководитель
сентябрь	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях,	Классный руководитель
сентябрь	Оформление классных уголков	Классный руководитель
август	Педсовет по воспитательной работе	Классный руководитель
сентябрь	Составление социального паспорта класса	Классный руководитель
июнь	Анализ ВР с классом за уч. год	Классный руководитель
Май-июнь	Организация летней занятости учащихся	Классный руководитель

Модуль "Внешкольные мероприятия"

В течение года	Внешкольные тематические мероприятия Воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в	Классный руководитель Зам.директора по ВР. Учителя предметники
----------------	--	--

	образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	
В течение года	Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	Классный руководитель
Модуль "Социальное партнерство"		
В течение года	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Зам.директора по ВР. Соцпедагог
В течение года	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	Зам.директора по ВР. Соцпедагог
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)		
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
Каждый четверг	Россия - мои горизонты	Классный руководитель
среда	Математическая грамотность	Учитель математики Оконова Л.А.
вторник	Спортивные игры	Учитель физкультуры
понедельник	Начальная военная подготовка	Учитель ОБЖ Цагдаев К.Г.
пятница	Индивидуальный проект	
Модуль «Взаимодействие с родителями»		
1 раз в четверть	Родительские собрания	Классный руководитель
В течение года	Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия,	Зам.директора по ВР.

	профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	
В течение года	Работа с родителями по организации горячего питания	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»		
В течение года	Участие в благотворительных акциях	Актив класса
Сентябрь	Всероссийская акция «Кросс наций»	Учитель физкультуры
В течение года	Дни единых действий «Движение Первых»	Руководитель «Движение Первых»
В течение года	Участие во Всероссийских проектах «Движение Первых»	Руководитель «Движение Первых»
Модуль «Самоуправление»		
В течение года	Организация дежурства по классу	Актив класса
В течение года	Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	Обучающиеся класса
Модуль «Профилактика и безопасность»		
В течение года	Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	Классный руководитель
Раз в четверть	Учебная эвакуация	
Раз в четверть	Совет профилактики правонарушений	Классный руководитель
В течение года	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	Классный руководитель
В течение года	Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	Классный руководитель
В течение года	Встречи с инспекторами ПДД. ПДН	Зам.директора по ВР Соц.педагог
В течение года	Классные часы: «Безопасность в сети Интернет» Уроки медиа безопасности	Классный руководитель

	Антитеррористическая безопасность По формированию ЗОЖ	
Модуль «Школьные медиа»		
В течение года	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	Зам.директора по УВР
В течение года	Подготовка ведущих школьных мероприятий	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Модуль «Профориентация»		
Раз в месяц	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	Классный руководитель
В течение года	Проектная деятельность	Учителя - предметники
В течение года	Тематические экскурсии на предприятия района	Классный руководитель
Раз в неделю	Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	Классный руководитель

**Темы классных часов согласно, утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца. Дискуссия по теме «"Культурная" пьянка или полная трезвость?»</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>

<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра. Кл.час «Компания в жизни старшеклассника» Беседа. Девичья честь и мужское достоинство</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики. Кл.час Прекрасное и безобразное в нашей жизни Кл.час Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения</p>
	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p> <p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>	