

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

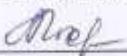
Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Малодербетовского РМО РК

МКОУ "Унги-Терячинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

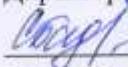
Заместитель директора по УВР

 Гахаева А.Г.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Бадмаева С.М.

Приказ № 95
от «30» 08 2023 г.



**План работы ШМО
естественно-математического цикла
на 2023 – 2024 учебный год**

п.Унгун Терячи 2023

План работы ШМО учителей математики на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема ШМО: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на обновленные ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели математики;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - Участием в вебинарах.
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.
5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Информационная деятельность

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
1	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
3	Организация участия обучающихся в конференциях	В течение года	Учителя предметники
4	Организация и проведение внеурочной деятельности	В течение года	Учителя предметники

План работы школьного методического объединения (по направлениям)

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	■ ■	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения олимпиады 4. Анализ проведения предметной недели 	по триместрам и полугодиям август, июнь по окончанию школьного тура по окончанию муниципального тура по окончанию недели математики	Учителя предметники
2.	■ ■	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания ШМО 2. Планирование работы на 2023-2024 уч. 3. Утверждение рабочих программ с учетом ФООП ООО и ФООП СОО 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 5. «Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ». 6. Планирование проведения предметной недели. 	август – май август-сентябрь в течение года октябрь	Руководитель МО Учителя предметники

3.	 <p style="text-align: center;">ПОМОЩИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках 2. Продолжаем изучать о преподавании предметов, переход на ФООП ООО и ФООП СОО. Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков 3. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС 4. Взаимопосещение уроков. 	<p>в течение года по мере необходимости в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	Учителя предметники
4.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа внеурочной деятельности 2. Мониторинг качества знаний 3. Мониторинг результатов ОГЭ в 9 классе. 	<p>Январь</p> <p>в конце четверти</p> <p>апрель – май</p> <p>июнь</p>	Учителя предметники
5.	 <p style="text-align: center;">ОПЫТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей 2. Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ 	в течение года	Учителя предметники
6.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьные олимпиады по предметам. 2. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня 3. Участие в научно-практической конференции 	<p>октябрь-ноябрь по графику</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>	Учителя предметники

7.		<p>1. Разработка системы уроков по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации.</p> <p>3. Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом.</p> <p>5. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока.</p> <p>6. Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора обучающихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.</p>	в течение года	. <p>Учителя предметники</p>
----	--	--	----------------	----------------------------------

План работы МО на 2023-2024 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
август	<ul style="list-style-type: none"> -анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе; -утверждение плана работы МО, тема самообразования; -согласование УМК с учетом ФООП ООО и ФООП СОО; -утверждение тем самообразования учителей; -организация внеурочной работы - организация методической работы по подготовке к ОГЭ в 2023-2024 уч.г.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение входного мониторинга. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. -Ознакомится с документами об изменении ЦГЭ в 2023-2024 году.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к предметной олимпиаде. -Взаимопосещение уроков.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти . Качество обучения по математике, алгебре, геометрии,ТВиС -утверждение материалов для итогового контроля
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.
январь	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса -Взаимопосещение уроков -прохождение курсов экспертами ОГЭ и ЕГЭ
февраль	<ul style="list-style-type: none"> . -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса
март	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках
апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 классе -Взаимопосещение уроков
май	<ul style="list-style-type: none"> -Отчёты учителей ЕМЦ о прохождении программы. -Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам МО на 2024-2025 учебный год. - Распределение нагрузки по математике на 2024-2025 учебный год. - Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. - Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

**План организации подготовки к ОГЭ по предметам ЕМЦ
учащихся 9 класса в 2023-2024 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно методическая работа	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ по предметам ЕМЦ в 2023-2024 учебном году»: -Анализ результатов ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. -Изучение демоверсий, проектов КИМов 2024 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. -Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ. -Организация подготовительной работы к ОГЭ в 9 классе (организация индивидуальных консультаций для учащихся).</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9 классе.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ</p>	<p>август сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>Все учителя – предметники</p>
Работа с учащимися	<p>1. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ОГЭ по предметам ЕМЦ структура экзаменационной работы по математике, физике, биологии, химии</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Учителя работающие в 9 классе</p>

Межсекционная работа

Сентябрь-октябрь

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 10 класс
- Проведение предметных олимпиад
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Участие в работе муниципального МО учителей естественно- математического цикла.

Ноябрь- декабрь:

- Проведение МЭ олимпиады по математике.
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускном классе.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику
- Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
- Подготовка к неделе математики, физики, химии и биологии, географии

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Проведение недели математики
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одаренными детьми).
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Проведение итоговых контрольных работ по математике и устных экзаменов за 2023-2024 учебный год в 5-8 и 10 классах.
- Отчет учителей естественно-математического цикла по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.

План заседаний ШМО естественно-математического цикла

Заседание №1

Дата: 29.08.2023г.

Тема «Планирование работы на новый учебный год»

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе.	Учитель математики Оконова Л.А.
2.	Обсуждение методической темы на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год и реализация перехода на ФООП ООО и ФООП СОО	Учителя-предметники
3.	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ по предметам ЕМЦ в 2023-2024 учебном году.	Учителя-предметники
4.	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.	Учителя-предметники
5.	Утверждение рабочих программ по предметам	Руководитель МО ЕМЦ и директор школы

Заседание

№2Дата:

Тема «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, информатики»

№	Содержание	Ответственные
1.	Итоги 1-2 четверти	Руководитель МО
2.	Адаптация детей в 5-ом классе.	Учителя-предметники
3.	Анализ результатов проведения олимпиады Сириус (школьный этап)	Учителя-предметники
4.	Методическая помощь в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Учителя-предметники
5.	Доклад по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики как важнейшее условие повышения качества образования»	Учитель математики

Заседание №3

Дата:

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ОГЭ.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ОГЭ в в 9-ом классе. Изучение кодификаторов требований из элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.	Все учителя МО
2.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ	Все учителя МО
3.	Обмен опытом по технологии. Игровые моменты на уроке. Выступление учителя технологии по теме самообразования.	Учитель технологии
4.	Итоги: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Все учителя МО

Заседание №4

Дата:

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. Итоги года. Анализ работы МО и планирование на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание	Ответственные
1.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Все учителя МО
2.	Формирование исследовательских умений на уроках математики.	Все учителя МО
3.	Обзор новинок литературы по методике преподавания предметов МО.	Все учителя МО
4.	Подготовке к итоговой аттестации по математике, химии, биологии . Обзор материалов по ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.	Все учителя МО
5.	Выступление учителя географии «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»	учитель географии
6.	Распределение нагрузки. Подведение итогов работы МО. Предварительное планирование	

Состав МО ЕМЦ:

Руководитель МО: Оконова Лариса Андреевна- учитель математики, физики

Бадмаева Саглар Михайловна– учитель химии, биологии, физики

Отыкова Инга Николаевна – учитель технологии

Лиджиева Заяна Андреевна – учитель географии

Темы по самообразованию учителей МО

естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

№	Стаж работы	ФИО	Методическая тема	Продолжительность работы по теме	Выход
1	35 лет	Оконова Лариса Андреевна	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как один из способов повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС.	2-й год	Открытые уроки и мероприятия. Выступление на ШМО, РМО, пед. совете.
2	26 лет	Бадмаева Саглар Михайловна	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии и химии.	2-й год	Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
3	2 года	Отыкова Инга Николаевна	Активные методы обучения как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС.	2-й год	Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
4	1-й год	Лиджиева Заяна Андреевна	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»	1-й год	Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.