

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Анализ работы МКОУ «Унгн-Терячинская СОШ» по итогам 2022/23 учебного года»

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МКОУ «Унгн-Терячинская СОШ» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 12.06.2023–19.06.2023.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР и ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1 и 5 классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4, 6–9 классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 23 учащихся, 100 процентов.

В 1 и 5 классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» изучаются. Родители обучающихся 1и 5 классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 22 ученика, на конец учебного года – 23 ученика. Прибыли за год – 1 ученик, выбыло – 0 человек.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	29%	30%	46%
5–9-е	50%	58%	54%
10–11-е	50%	-	-
Общее по школе	34%	45%	66%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

							-ности	ности	
3	7	3	3	1	-	-	100	42	4,2
4	2	-	2	-	-	-	100%	100%	4

Цифровой анализ грамматического задания.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
3	7	1	4	2	-	-	100	71	3,8
4	2	-	1	1	-	-	100%	50%	4

Обучающие, получившие «2»: нет
Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет

При проверке контрольной работы были выявлены следующие ошибки:

1. Оформление предложения – 5 ошибок
2. Пропуск, замена, перестановка букв – 12 ошибки
3. Гласные после шипящих – 4 ошибки
4. Написание предлогов – 3 ошибки
5. Безударные гласные в корне слова – 4 ошибки
6. Ь знак - 2 ошибки
7. Заглавная буква в именах собственных - 1 ошибка
8. Перенос слов – 5 ошибок

Вывод.

1. Промежуточную аттестацию по русскому языку прошли 100% обучающихся 3-4-х классов.
2. Уровень обученности составляет 100 % по всем классам.
3. Обсудить результаты контрольной работы по русскому языку на заседании МО учителей начальных классов.

Математика.

Форма проведения:

3-4 классы – письменная контрольная работа

Цели проверки:

1. Проверить знания, умения и навыки по ключевым темам программы 2022-2023 учебного года.
2. Выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой.

Определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

Цифровой анализ промежуточной аттестации по математике в 3-4 классах (контрольная работа)

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
3	7	-	5	2	-	-	100%	71%	3,7
4	2	-	4	-	-	-	100%	100%	4

Проанализировав и обобщив результаты аттестационной работы по математике, можно сделать следующие выводы:

- Система

предложенных для выполнения заданий по математике относится к необходимым общеучебным умениям, которые формируются на различных предметах начального обучения, в основе которых лежит работа с текстом задания, с моделями, схемами, таблицами и т.д.

- Более высокие результаты отмечаются в том случае, когда задание необходимо выполнить на репродуктивном уровне.

- Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания, связанные с частично-поисковой деятельностью.

Вывод: 9 обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования по математике за 2022/2023 учебный год и готовы к продолжению обучения.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты контрольной работы на заседаниях МО учителей начальных классов.

2. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у обучающихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

3. Особое внимание уделить формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками.

4. Учителям 3-4 классов использовать в практике своей работы различные технологии формирования общеучебных умений (УУД).

Литературное чтение

Форма проведения:

3-4 классы – письменная контрольная работа (тестирование),

Цель тестирования – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по умению работы с текстом.

Проведя анализ работ, можно отметить что ученики отвечают на вопросы по прочитанному тексту, устанавливают цепочку событий, труднее давать характеристику героев, выражать свои мысли о прочитанном.

Цифровой анализ промежуточной аттестации по литературному чтению в 3- 4 классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
3	7	3	4	-	-	-	100%	100%	4,4
4	2	-	2	-	-	-	100%	100%	4

Проведя анализ работ, можно отметить, что ученики отвечают на вопросы по прочитанному тексту, устанавливают цепочку событий,

труднее давать характеристику героев, выражать свои мысли о прочитанном:

обучающиеся 3 класса овладели необходимым уровнем техники чтения, главной целью работы учителей и обучающихся является развитие достигнутых результатов, целенаправленная работа по развитию всех ее компонентов;

обучающаяся 4 класса достигла необходимого уровня обученности.

На основании анализа, полученного в ходе проверки, рекомендовано:

Всем учителям начальных классов:

- особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех обучающихся начальной школы в течение года;

- провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения в следующем учебном году;

- проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся;

Обучающие, получившие «2»: нет

Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет

Окружающий мир

Форма проведения:

3-4 классы – тестовая работа.

Цель: проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по умению работы с текстом.

Цифровой анализ промежуточной аттестации по окружающему миру в 3-4 классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
3	7	4	3	-	-	-	100%	100%	4,5
4	2	-	2	-	-	-	100%	100%	4

Таким образом, учащиеся 3-4-х классов показали хороший уровень подготовки по предмету окружающий мир.
Анализ допущенных

ошибок позволяет выделить следующие причины: необходимо больше внимания уделить формированию умений пересказывать подбираемый материал.

Обучающие, получившие «2»: нет

Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет

Технология.

Форма проведения:

3-4 классы – творческая работа.

Программа усвоена. Общеучебные навыки сформированы.

Цифровой анализ промежуточной аттестации по технологии в 3-4 классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
3	7	5	2	-	-	-	100%	100%	4,7
4	2	1	1	-	-	-	100%	100%	4,5

Обучающие, получившие «2»: нет
Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет
Ошибок в контрольной работе

допущено не было. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения.

Изобразительное искусство.

Форма проведения:

3-4 классы – тестирование.

Цифровой анализ промежуточной аттестации по изобразительному искусству во 2-4 классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
3	7	5	2	-	-	-	100%	100%	4,7
4	2	1	1	-	-	-	100%	100%	4,5

Обучающие, получившие «2»: нет
Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет
Программа усвоена.
Общеучебные навыки

сформированы. **Ошибок в контрольной работе допущено не было. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения.**

Музыка.

Форма проведения:

3-4 классы – тестирование.

Цифровой анализ промежуточной аттестации по музыке во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
3	7	4	3	-	-	-	100%	100%	4,5
4	2		2	-	-	-	100%	100%	4

Обучающие, получившие «2»: нет
Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет
Программа усвоена. Общеучебные

навыки сформированы. Ошибок в контрольной работе допущено не было. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения.

По предметам изобразительное искусство, технология, музыка учителями были составлены и проведены тестовые контрольные работы. Все обучающиеся выполнили их на «4» и «5». Качество обученности по этим предметам составляет 100%.

Анализ результатов годового промежуточного контроля показал, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки за год.

Промежуточная аттестация проводилась в 5,7,8 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения	Кол.	Написали на				Итоги учебного года		Итоги аттестации	
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% качест	% успе в.	% качест
5	русский язык	диктант с грам.заданием	1		1			100	100	100	100
5	литература	контрольная работа	1		1			100	100	100	100
5	английский язык	контрольная работа	1		1			100	100	100	100
5	математика	контрольная работа	1		1			100	100	100	100
5	история	контрольная работа	1	1				100	100	100	100
5	Родной язык	Диктант	1	1				100	100	100	100
5	география	контрольная работа	1		1			100	100	100	100
5	биология	контрольная работа	1		1			100	100	100	100
5	ИЗО	контрольная работа	1	1				100	100	100	100
5	музыка	тестирование	1	1				100	100	100	100
5	технология	творческий проект	1	1				100	100	100	100
5	физическая культура	Дифференцир.зачет	1	1				100	100	100	100
6	русский язык	диктант с грам.заданием	4	1	1	2		100	50	100	50
6	литература	контрольная работа	4	2	1	1		100	75	100	50
6	английский язык	контрольная работа	4		2	2		100	50	100	50
6	математика	контрольная работа	4	1	1	2		100	50	100	50
6	история	контрольная работа	4		3	1		100	75	100	75
6	Родной язык	Диктант	4		2	2		100	50	100	50
6	география	контрольная работа	4	1	2	1		100	75	100	75
6	биология	контрольная работа	4		3	1		100	75	100	75
6	ИЗО	контрольная работа	4	2	2			100	100	100	100

6	музыка	тестирование	4	3	1			100	100	100	100
6	технология	творческий проект	4	4				100	100	100	100
6	физическая культура	Дифференцир.зачет	4	4				100	100	100	100
8	русский язык	контрольная работа	2		1	1		100	50	100	50
8	литература	контрольная работа	2		2			100	100	100	100
8	английский язык	контрольная работа	2		1	1		100	50	100	50
8	алгебра	контрольная работа	2		1	1		100	50	100	50
8	геометрия	контрольная работа	2		1	1		100	50	100	50
8	история	тестирование	2		2			100	100	100	100
8	обществознание	контрольная работа	2		2			100	100	100	100
8	география	контрольная работа	2		2			100	100	100	100
8	физика	контрольная работа	2		1	1		100	50	100	50
8	биология	контрольная работа	2		1	1		100	10	100	10
8	музыка	тестирование	2	2				100	100	100	100
8	технология	творческий проект	2	2				100	100	100	100
8	физическая культура	Дифференцир. зачет	2	2				100	100	100	100
9	русский язык	контрольная работа	4		2	2		100	50	100	50
9	литература	контрольная работа	4		3	1		100	75	100	75
9	английский язык	контрольная работа	3		2	1		100	66	100	66
9	родной язык	контрольная работа	4	1	3			100	100	100	100
9	алгебра	контрольная работа	4		2	2		100	50	100	50
9	геометрия	контрольная работа	4		2	2		100	50	100	50
9	информатика	контрольная работа	4		1	3		100	25	100	25
9	история	тестирование	4		4			100	100	100	100
9	обществознание	контрольная работа	4	2	2			100	100	100	100
9	география	контрольная работа	3	1	2			100	100	100	100
9	физика	контрольная работа	4		4			100	100	100	100
9	химия	контрольная работа	4	2		2		100	50	100	50
9	биология	контрольная работа	4	1	3			100	100	100	100
9	ОБЖ	контрольная работа	4		4			100	100	100	100
9	технология	творческий проект	4	2	2			100	100	100	100
9	физическая культура	Дифференцир. зачет	4	2	2			100	100	100	100

Анализ результатов аттестации.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 11 учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4, 5–8 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 8 классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	Количество учащихся получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. по журналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	0	0%	0	0%
2	ВПР по математике (6 класс)	0	0%	0	0%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	0	0%	0	0%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	0	0%	0	0%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.		5 класс, чел.		6 класс, чел.		8 класс, чел.	
	По списку	Писали						
Русский язык	2	2	1	1	4	4	2	2
Математика	2	2	1	1	4	4	2	2
Окружающий мир	2	2						
Биология			1	1	4	4		
История			1	1				

Обществознание					4	4	2	2
Физика							2	2

Вывод: в работе приняли участие 9 обучающихся из 9 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Всего в класс е	Пис а ли	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Кач е ств о зн аний	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Надвидова Г.А.	2	2	0	2	0	0	100 %	-	2	0	0	100%

Вывод :	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	2	100
Повысили	0	0
Всего	2	100

Математика

Клас с	Учитель	Все го в кла ссе	Писа ли	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Надвидов а Г.А.	2	2	0	2	0	0	100 %	1	1	0	0	100 %
Вывод :			Всег о		%								
Понизили			0		0								
Подтвердили			1		50								
Повысили			1		50								
Всего			2		100								

Окружающий мир

Клас с	Учитель	Вс е г о	Писал и	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Надвидов а Г.А	2	2	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %

Вывод:	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	2	100
Повысили	0	0
Всего	2	100

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающаяся 5 класса писала Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учите ль	Все го в кла ссе	Пи сал и	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качес т во знани й	Итоги ВПР				Кач еств о зна ний	Качес тво знани й осень ю 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Гахаева А.Г.	1	1	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %	100%

Вывод:	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердил и	1	100
Повысили	0	0
Всего	0	0

Математика

Клас с	Учите ль	Вс е го в кл а ссе	Пи с ал и	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Каче с тво зна ний	Итоги ВПР				Каче ство зна ний	Качеств о знаний осенью 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Оконова Л.А.	1	1	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100%	100%

Вывод:	Всег о	%
Понизили	0	0
Подтвердил и	1	1
Повысили	0	0
Всего	1	100

История

Клас с	Учитель	Вс е го в кл а ссе	Пи с а ли	Итоги 2триместра 2022/23 учебного года				Ка ч ест во зна ний	Итоги ВПР				Кач е ств о зна ний	Каче ство зна ний осен ью 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Дельтир ов Б.Б.	1	1	0	1	0	0	-	0	1	0	0	100%	-

Вывод:	Всег о	%
Понизили	0	0
Подтвердили	1	100
Повысили	0	0
Всего	1	100

Биология

Клас с	Учит ель	Вс его	Писа ли	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Кач еств о зна ний	Качес тво знани й осень ю 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Бадма ева С.М.	1	1	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %	-

Вывод:	Всег о	%
Понизили	0	0
Подтвердили	1	100
Повысили	0	0
Всего	1	100

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» (обязательно), «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учите ль	Вс его	Писа ли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес тво зна ний	Качест во знани й осень ю 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Гахаева А.Г.	4	4	1	1	2	0	50	1	1	2	0	50%	50%

Вывод:	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	4	100
Повысили	0	0
Всего	4	100

Математика

Клас с	Учите ль	В с е г о	Пи с а л и	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Каче с т в о з н а н и й	Итоги ВПР				Каче с т в о з н а н и й	Качес т в о з н а н и й осень ю 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Оконов а Л.А.	4	4	1	1	2	0	50%	1	1	2	0	50%	50%

Вывод:	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	4	50
Повысили	0	0
Всего	4	100

Обществознание

Клас с	Учите ль	Всег о	Пи с а л и	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качес т в о з н а н и й	Итоги ВПР				Каче с т в о з н а н и й	Качес т в о з н а н и й осень ю 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Дельтиро в Б.Б.	4	4	2	1	1	0	75%	0	3	1	0	75%	50%

Вывод:	Всего	%
Понизили	2	50
Подтвердили	2	50
Повысили	0	0
Всего	4	100

Биология

Клас с	Учит ель	Вс е го	Пи с ал и	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Качес тво знани й осень ю 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Бадмае ва С.М.	4	4	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%	50%

Вывод:	Всег о	%
Понизили	0	0
Подтвердили	4	100
Повысили	0	0
Всего	4	100

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательно; «Физика», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Клас с	Учите ль	Всег о	Пис али	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Ка ч ест во зна ни й	Итоги ВПР				К а че ст в о зн а ни й	Качес тво знани й осень ю 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Гахаева А.Г.	2	2	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%	50%
Вывод:		Всего	%											

Понизили	0	0
Подтвердили	2	100
Повысили	0	0
Всего	2	100

Математика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осень 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Оконова Л.А.	2	2	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%	50%

Вывод:	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	2	100
Повысили	0	0
Всего	2	100

Физика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осень 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Бадмаева С.М.	2	2	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	100%	-

Вывод:	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	2	100
Повысили	0	0
Всего	2	100

Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Дельтиров Б.Б.	2	2	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %	%

Вывод:	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	2	100
Повысили	0	0
Всего	2	100

Общие выводы по результатам ВПР-2023

ПОНИЗИЛИ результаты ВПР в сравнении со 2 триместром 2023 года (от 10 и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
6	Обществознание	2 (из 4 человек)	50 %

ПОДТВЕРДИЛИ результаты ВПР со 2 триместром 2023 года (от 10 и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
4	Русский язык	2 (из 2)	100 %
4	Математика	1 (из 2)	50 %
4	Окружающий мир	2 (из 2)	100 %
5	Русский язык	1 (из 1)	100 %
5	Математика	1 (из 1)	100%
5	История	1 (из 1)	100%
5	Биология	1 (из 1)	100%
6	Русский язык	4 (из 4)	100%
6	Математика	4 (из 4)	100%

6	Биология	4 (из 4)	100%
6	Обществознание	2 (из 4)	50%
8	Русский язык	2 (из 2)	100%
8	Математика	2 (из 2)	100%
8	Физика	2 (из 2)	100%
8	Обществознание	2 (из 2)	100%

Повысили результаты ВПР в сравнении со 2 триместром 2023 года

Класс	Предмет	Количество	%
4	Математика	1 (из 2)	50%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (50 %) по обществознанию в 6 классе и повышении (50 %) по математике в 4 классе уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 –го триместра.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания МО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

Итоги ГИА-9

В 2022/23 учебном году ГИА-9 проходила в форме ОГЭ. Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ (химия, биология).

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 4 выпускникам 9 класса.

2.3.1. ОГЭ

В 2022/23 году ОГЭ сдавали 4 обучающихся по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика (4 чел.), химия (4 чел.), биология (4 чел.).

Лучшие результаты у Михайловой Валентины.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во	Средний балл	Успеваемость,
-------------	--------	--------------	---------------

	учащихся	по школе	%
2020/21	1	5	100
2021/22	0	-	-
2022/23	4	4	100

Таблица 15. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020/21	1	4	100
2021/22	0	-	-
2022/23	4	3	75

Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по химии

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020/21	1	5	100
2021/22	0	-	-
2022/23	4	4	100

Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по биологии

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020/21	1	4	100
2021/22	0	-	-
2022/23	4	4	100

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам		
	2020/21 - 1	2021/22 – 0	2022/23 – 4

	обучающийся		обучающихся		обучающихся	
Химия	1	100	0	-	4	100
Биология	1	100	0	-	4	100

Выводы:

Все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Рекомендации:

Руководителям ШМО Дельтирову Б.Б. и Оконовой Л.А.:

изучить результаты ГИА-2023;

организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с [приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678](#) «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом УО АМРМО РК №409 от 19 сентября 2022г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 13 предметам: информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, английский язык. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы, отправлены в Управление образования для формирования общего протокола.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия	Класс	ФИО	Всего	%	Результат
---------	---------	-------	-----	-------	---	-----------

			наставника	баллов	выполнения	
Русский язык	Оконова Э.	5	Гахаева А.Г.	46	61	призер
	Гахаева А.	6		54	79	победитель
	Гахаева А.	8		50	73	призер
	Гахаева В.	9		69	70	призер
	Михайлова В.	9		58	59	призер
География	Гахаева В.	9	Оконова Л.А.	20	57	призер
Математика	Павлов Д.	4	Надвидова Г.А.	3		призер
	Оконов М.	4		3		призер
	Оконова Э.	5		1		призер
	Гахаева А.	6		2		призер
	Павлуев С.	6		3		призер
	Бадмаев Д.	8		3		призер
	Гахаева А.	8		Оконова Л.А.	2	
Литература	Гахаева А.	8	Гахаева А.Г	34	68	призер
	Гахаева В.	9		45	64	призер
Химия	Гахаева А.	8	Бадмаева С.М.	26,5		призер
	Гахаева В.	9		15		призер
	Михайлова В.	9		19		призер
Физическая культура	Бадмаев Д.	8	Цагдаев К.Г.			призер
	Церенов А.	9				призер
Биология	Гахаева А.	8	Бадмаева С.М.	23,6		призер
	Михайлова В.	9		32,6		призер
	Павлуев Э.	9		23,5		призер
Обществознание	Гахаева А.	6	Дельтиров Б.Б.	51	50	призер
	Павлуев С.	6		50	50	призер
	Гахаева А.	8		55	55	призер
	Гахаева В.	9		64	64	призер
	Михайлова В.	9		57	57	призер
	Церенов А.	9		51	51	призер
ОБЖ	Павлуев Э.	9	Цагдаев К.Г.			призер
	Церенов А.	9				призер
История	Оконова Э.	5	Дельтиров Б.Б.	50	50	призер
	Гахаева А.	6		58	58	призер
	Павлуев С.	6		55	55	призер
	Гахаева А.	8		60	60	призер
	Гахаева В.	9		64	64	призер
	Михайлова В.	9		57	57	призер
	Бадмаев Д.	8		50	50	призер
	Танаев А.	6		50	50	призер

Вывод: самый высокий процент участия и результативность в школьном этапе олимпиады у обучающихся 9 класса. Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации Малодербетовского РМО № 492 от 11.11.2022, региональный – на основании приказа от 30.12.2022 № 2046. Школой оформлены заявки для участия на 7 предметных олимпиадах и 4 на интеллектуальных играх для начальной школы. По итоговым протоколам школа имеет призовых мест на предметных олимпиадах и 5 – на играх (всего –).

Таблица 18. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	1-е место	2-е место	3-е место	Всего призовых мест	Всего участников
3–4	0	0	0	0	2
5	0	1	0	1	1
6	0	2	1	3	2
8	0	3	2	5	2
9	0	4	3	7	3
Итого	0	10	6	16	10

Школу представили 10 учеников, 8 (80%) из них завоевали 16 призовых места.

Наибольшее количество призовых мест имеют следующие ученики:

Гахаева АЙСА, 6 класс, участвовала в 2 олимпиадах, в 2 олимпиадах – призер.

Гахаева АЙСА, 8 класс, участвовала в 4 олимпиадах, в олимпиадах – призер.

Гахаева Вирджиния, 9 класс, участвовала в 4 олимпиадах, в 3 олимпиадах – призер.

Михайлова Валентина, 9 класс, участвовала в 3 олимпиадах, в 2 олимпиадах – призер.

Таблица 19. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
История	2	0
Математика	3	0
Литература	2	0
Физическая культура	2	0

Биология	3	0
Обществознание	2	0
Русский язык	2	0

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по биологии и математике (по 3 места).

Рекомендации:

Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.

Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая воспитателя ДО, – 13 человек.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – (69%), что на уровне прошлого года;

средним специальным – 4 (30,1%).

Уровень аттестации педагогических работников – 61 % (8 работников), в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 1 (7%);

I квалификационной категорией – 7 (53%);

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 6 человека (46 %);

5–10 лет – 1 человек (7%);

10–20 лет – 3 человек (23%);

свыше 20 лет – 3 человек (23%).

Из всех педагогических работников – 1 человек (7%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Были проведены тематические педагогические советы:

«Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».

«Качество образования – основной показатель работы школы»

«Построение воспитательной системы школы»

«Переход на новые ФГОС НОО и ООО»

В школе работали:

три методических объединения: учителей гуманитарного цикла

(руководитель Дельтиров Б.Б.), естественно-научного цикла (руководитель

Оконова Л.А.), начального обучения (руководитель Надвидова Г.А.);

рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021

(руководитель Гахаева А.Г.).

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 12 (100 %) учителей. На данный момент получают высшее образование – 2, в том числе впервые – 2 человека.

Успешно прошли аттестационные испытания:

на высшую квалификационную категорию – 1 человек;

I квалификационную категорию – 7 человек;

всего – 8 педагогических работников.

На следующий учебный год изъявил желание аттестоваться 1 учитель.

В течение учебного года проведено 25 открытых уроков, 4 мастер-класса, 15 открытых внеклассных мероприятия.

Рекомендации:

Составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2023.

Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – процента, что на 3 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и выбранным предметам.

5. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне 8 учеников стали призерами.

7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 7 педагогов (53 % от общего числа педагогических работников).

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4 и 6–9 классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных [письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#).

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными [письмом от 13.01.2023 № 03-49](#).

Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

для 1–4 по [ФГОС НОО-2021](#), в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

для 5–7 классов по [ФГОС ООО-2021](#), в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

для 9 класса по [ФГОС ООО второго поколения](#), в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

для 10 класса

по [обновленному ФГОС СОО](#), в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5 Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.