

Справка
по итогам проверки состояния преподавания родного (калмыцкого) языка и литературы

Цель контроля: изучение уровня преподавания учебного предмета

Основание проведения проверки: план внутришкольного контроля.

Способ сбора информации: посещение уроков, анализ документации, проведение диагностических работ

Срок проведения проверки: с 23.10.2023г. по 27.10.2023 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния преподавания родного (калмыцкого) языка в МКОУ «Унгн-Терячинская СОШ» была проведена проверка состояния преподавания родного (калмыцкого) языка в 5-11-х классах. Проверка была проведена в соответствии с Приказами Минпросвещения России от 21.01.2019 года №№ 32, 33 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»; в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 и от 17.12.2010г. № 1897); Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» и Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Учебного плана МКОУ «Унгн-Терячинская СОШ»

Проверка осуществлялась по следующим критериям:

- подготовка учителей к урокам (тематическое и поурочное планирование);
- выполнение учителями учебных программ;
- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- воспитание интереса к предмету;
- ведение тетрадей обучающимися и их состояние;
- ведение учителями классных журналов с целью своевременного оформления документации и объективности четвертных оценок.
- диагностические работы обучающихся.

В МКОУ «Унгн-Терячинская СОШ» в 2023-2024 учебном году работают 2 педагога родного (калмыцкого) языка. В 1, 4 классах родной язык преподает Надвидова Г.А., в 5-10-х классах- Цагдаев К.Г. Уроки педагогов отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Деятельность педагогов позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся. В период с 23.10.2023г. по 27.10.2023г. посещены и проанализированы пять уроков в 5-10-х классах.

№	Тема урока	Кл	Дата
1	Хвосты. Слова с одним и несколькими значениями	5	27.10.23
2	Развитие речи «Урожайная осень». Кел ҫыргжүллһн «Урһца намр».	6	25.10.23
3	Повторение изученного материала.	7	23.10.23
5	К.Эрендженев. Жизнь и творческий путь.	9	26.10.23
6	Калмыкия в 1 половине 20 века. Развитие калмыцкой литературы в период с 1920-1930 годы.	10	24.10.23

Были посещены уроки, изучена документация, проанализированы рабочие программы, проверены поурочные планы, электронные журналы. Анализ показал, что учитель Цагдаев К.Г. имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж 14 лет. Работает над совершенствованием своего педагогического мастерства, реализуя тему самообразования. Систематически повышает квалификацию на постоянно действующих курсах повышения квалификации. Учителем разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФГОС и утверждены приказом по школе от 30.08.2023 года, в наличии календарно-тематическое и поурочное планирование. Учебниками обучающиеся обеспечены.

Возрастные особенности обучающихся были учтены в полном объеме. Смена видов деятельности происходит согласно плану урока, учитывается возраст школьников. Особенно активны были на уроках обучающиеся 5 класса.

Домашнее задание обучающихся проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Не все обучающиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности.

Новый учебный материал вводится в коммуникативной форме, используются преимущественно словесные методы обучения. Для введения учебного материала использовались только доска, материал учебника. Так же используются такие приёмы как работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, хоровое произношение, работа в группах, работа с учебником, письменная работа на доске и в тетрадях, выполнялись грамматические задания, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа, использование словарей.

Перегрузок и переутомления на уроках у обучающихся не было.

После уроков проводятся занятия внеурочной деятельности по предмету, которые направлены на повышение мотивации изучения родного языка, на формирование коммуникативной компетенции. Внеклассная работа осуществляется через организацию предметных недель, участие в предметных конкурсах. Внеурочные занятия показали, что определенных успехов учитель добивается, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения.

Большое внимание учитель уделяет работе с одаренными детьми. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и занимают призовые места. Охотно дети участвуют и в праздновании народных праздников.

Учитель участвует в работе заседаний ШМО, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- методические рекомендации по преподаванию родного языка;
- составление календарно-тематического планирования и его корректировка;
- подведение итогов диагностических работ и др.

По итогам проверки электронных журналов сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по предмету выполнена. Запланированные в тематическом планировании письменные работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию.

В ходе проверки были проверены рабочие тетради обучающихся. Имеется комплект рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ. Сбор информации и ее анализ показали, что рабочие тетради проверяются учителем регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Диагностические работы по предмету проходили в форме тестирования, которое включало 3 задания: выбор одного правильного ответа, выбор нескольких ответов, написание эссе.

Результаты диагностических работ по родному языку обучающихся 5-10-х классов

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
1	5	0	2	1	0	66%	100%
2	6	0	1	0	0	100%	100%
3	7	0	2	2	0	50%	100%
4	9	0	1	1	0	50%	100%
5	10	0	2	1	0	66%	100%

Анализ диагностических работ показал, что обучающиеся хорошо усваивают программный материал по родному (калмыцкому) языку. Высокое качество знаний показали обучающаяся 6 класса.

Выводы:

1. Преподавание родного языка осуществляется согласно действующему нормативному законодательству.
2. При изучении обучающимися данного предмета учитываются пожелания родителей (законных представителей) и психологические особенности обучающихся.
3. Учитель, преподающий в данном направлении, на достаточном уровне владеет методикой преподавания предмета, использует современные формы и методы работы на уроках и на занятиях.
4. В гимназии проводятся занятия внеурочной деятельности по привитию интереса к изучению родного языка и родной литературы и развитию творческих способностей обучающихся.
5. Диагностические работы показали, что обучающиеся владеют родным (калмыцким) языком в объёме утверждённых образовательных программ.
6. Анализ документации показал, что педагог своевременно и качественно ведёт записи в электронных журналах и журналах внеурочной деятельности. Проведенные уроки вносятся в журнал в день проведения учебного занятия.
7. Программный материал по предмету выполняется в полном объёме.

Рекомендации:

- строго выполнять требования по заполнению электронного журнала;
- использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках родного языка;
- обратить особое внимание на развитие у обучающихся навыков взаимооценивания и самооценивания;
- продолжать привлекать обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного языка;
- усилить контроль за выполнением домашних работ.

Зам. директора по УВР Гахаева А.Г.