

Информационно-аналитическая справка

об итогах проведения региональных мониторинговых исследований качества знаний по образовательным программам основного общего образования по калмыцкому языку в МКОУ «Унги-Терячинская СОШ» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.01.2023 года № 95 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», Управления образования Администрации Малодербетовского РМО от 05.05.2023 года № 282 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе обучающихся 9, 11 классов в 2023 году», в целях определения качества освоения обучающимися 9 класса программ основного общего образования, в МКОУ УТСОШ проведены региональное мониторинговое исследование по калмыцкому языку.

Характеристика структуры и содержания КИМ по калмыцкому языку 9 класс

КИМ по калмыцкому языку в 9 классе включал в себя различные задания: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Раздел I «Задания по лексике» (1-4)

Раздел II «Задания по лексике» (5-8)

Раздел III «Задание по письму» (9).

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций;

На задания с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде цифры, буквы или слова, записанного печатными буквами без пробелов и других разделителей.

Задание с развернутым ответом включает в себя написание мини-сочинения на заданную тему.

Анализ показал, что в 9 классе проведена подготовительная работа по проведению РМИ по калмыцкому языку.

Продолжительность МИ по калмыцкому языку

Время выполнения заданий мониторинга - минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий

Раздел I: За верное выполнение каждого задания с выбором ответа ученик получает 2 балла.

Раздел II: В заданиях данного раздела оценивается каждое правильно установленное соответствие. За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 2 балла.

Раздел III: За верное выполнение задания обучающийся получает 20 баллов.

При оценивании задания 9 (мини-сочинение) учитывался объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для мини-сочинения – 35-40 слов.

Для объективности оценивания руководствовались методическими рекомендациями «Критерии оценивания задания 9». Сочинения оценивались по следующим критериям: К1 - смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения; К2 - точность и выразительность речи; К3 - соблюдение орфографических норм; К4 - соблюдение пунктуационных норм; К5 - соблюдение языковых норм.

Проверка задания 9 (сочинение) осуществлялась одним экспертом.

За верное выполнение всех заданий выставлялось 36 баллов.

Анализ результатов выполнения регионального мониторингового исследования по калмыцкому языку в 9 классе

Общие результаты МИ

В МИ по калмыцкому языку приняли участие 4 обучающихся.

В состав школьной предметной комиссии по проверке работ по калмыцкому языку вошли 3 педагога: учитель калмыцкого языка и литературы Цагдаев К.Г., Гахаева А.Г., Дельтиров Б.Б.

Членами школьной предметной комиссии проверены все работы участников.

При определении уровня обученности и качества знаний использовалась шкала перевода баллов в оценки:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-6	8 - 16	18 -26	28 - 36

Форма 1.

№	Классы	Кол-во участников		Отс. по ув. пр.	Выполнили на				Кач-во знаний -%	Уровень обуч.-%	Средний балл
		По плану	По факту		«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	9	4	4	0	0	0	3/75%	1/25%	100 %	100%	4,2 5

В Форме 1 приведены результаты проверки работ, а также % уровня обученности и качества знаний. По результатам проверки МИ в 2023 году 4 обучающихся получили положительную отметку. Обучающихся не справившихся с заданиями нет. Качество знаний составило 100 %, уровень обученности 100%, средний балл -4,25.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся:

9 класса – Михайлова В. 306/83%

Гахаева В. – 276/75%

Церенов А. – 286/77%

Павлуев Э. – 276./75%.

Анализ допущенных ошибок в заданиях

Форма 2. Количество обучающихся, получивших 0 баллов в заданиях:

Класс/ раздел	I	II	III
9 класс	0	0	4

Задания 1-4. Раздел I (задания по лексике) проверяли умение общаться в предлагаемых коммуникативных ситуациях (предлагается принять участие в условном диалоге). Все обучающиеся справились с заданием, получив максимальное количество 8б.

Задания 5-8. Раздел II, (задания по лексике) проверяет умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. 3 ученика набрали максимальный балл - 8б.

Задание 9. Раздел III («Задание по письму») включает развернутый ответ, мини – сочинение на заданную тему: все обучающиеся справились с заданием. При оценивании задания 9 учитывался объем письменного текста, выраженный в количестве 35- 40 слов.

Таким образом, самыми трудными оказались задания из разделов II (задания по лексике) и III (мини-сочинение).

Учащиеся испытывают определенные трудности при выполнении заданий, проверяющих умение понимать прочитанный текст, писать сочинение на заданную тему.

Форма 3. Количество обучающихся, получивших:

№	Классы	6 баллов	16 баллов	26 баллов	36б - 100%
1.	9 класс	0	0	3	1

Выводы и рекомендации

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 100% обучающихся 9 класса усвоили обязательный минимум содержания образовательных программ по калмыцкому языку. По итогам выполнимости заданий МИ учащимися 9 класса видно, какие задания вызывают затруднения, и какие темы по калмыцкому языку требуют усиленного внимания со стороны учителей - предметников.

На основе всего вышеизложенного рекомендуется:

Отметить положительный опыт работы учителя калмыцкого языка и литературы Цагдаева К.Г. по итогам проведения мониторингового исследования по калмыцкому языку.

С целью качественной подготовки обучающихся 9 класса к РМИ по калмыцкому языку:

1. Дельтирову Б.Б., руководителю МО учителей гуманитарного цикла, организовать своевременное обсуждение результатов РМИ на заседании МО в срок до 31.05.2023 года;

2. учителям-предметникам:

- формировать и развивать коммуникативные умения учащихся в устной и письменной речи;
- продумать формы контроля усвоения новых слов с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении отдельных тем;
- продолжить целенаправленно работать над повышением качества знаний.

Заместитель по УВР

Гахаева А.Г.

